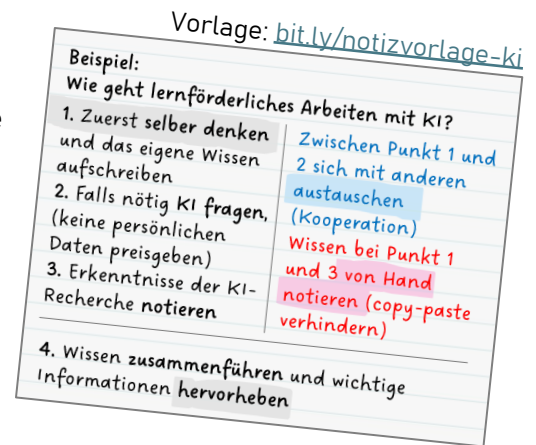


# 4 Schritte zum lernförderlichen Arbeiten mit KI

Ein lernförderlicher Umgang mit KI basiert auf eigenen Gedanken (Schritt 1). Je nach Aufgabe kommen weitere Schritte hinzu, man kann aber auch gewisse Schritte auslassen. Je nach Ziel der Aufgabe gibt es mehr Einzelarbeit oder kooperative Phasen. Die Notizen werden von Hand erstellt: Entweder wie im Beispiel rechts auf einem Notizblatt mit zwei Spalten, in einer Mindmap oder man schreibt jede Aussage auf eine Karteikarte (die man in Schritt 4 kooperativ ordnen kann). Für die Beantwortung offener Fragen im Unterricht reichen in der Regel die 4 grundlegenden Schritte aus. Abhängig vom Anwendungsszenario kommen zwei weitere Schritte hinzu.



## 4 grundlegende Schritte beim Arbeiten mit KI

### 1. Eigene Gedanken notieren



Von Hand mit einem schwarzen Stift, auf Karteikarten, als Mindmap oder auf der linken Blatthälfte aufschreiben, zudem Ziele für die Recherche notieren

4K  
Kreativität

### 2. Austausch in der Gruppe



Ergänzungen mit blau notieren (auf der rechten Blatthälfte), zudem weitere Ziele für die Recherche notieren

Kooperation &  
Kommunikation

### 3. Recherche mit KI



Nachfragen, bis man es versteht, Quellen prüfen, dann mit rot in eigenen Worten notieren

Kritisches  
Denken

**Beispielprompt:**

*Erkläre mir [Thema], für 14-Jährige.*

### 4. Wissen zusammenführen



Relevantes Wissen übersichtlich notieren und wichtige Aspekte mit Leuchtstift hervorheben

Kritisches  
Denken

### Das Pizza-Modell

Selber denken:

**Teig als Grundlage**



Austausch:

**würzige Tomatensauce**



KI-Ergänzung:

**Mozzarella**



Informationen Ordnen:

**Pizza fertigstellen**



**Pizza backen**

**Würzen und genießen**



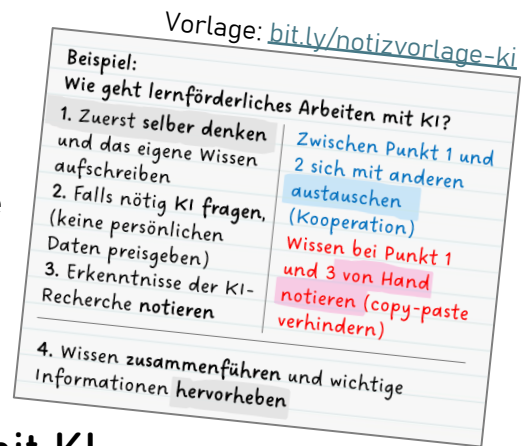
Entweder schliesst man an diesem Punkt den Prozess bereits ab (beispielsweise im Unterricht) oder man arbeitet mit dem erworbenen Wissen weiter. Die ergänzenden Schritte hängen stark vom jeweiligen Anwendungsszenario ab, wie beispielsweise beim **Schreiben von Texten**, beim **Lernen auf Prüfungen**, oder bei **Postern und anderen Produkten**.

Digitale Versionen der Anwendungsszenarien: [bit.ly/arbeiten-mit-ki](https://bit.ly/arbeiten-mit-ki)





# 4+2 Schritte zum lernförderlichen Arbeiten mit KI

## Zum Lernen auf Prüfungen

Das Lernen auf Prüfungen beginnt mit einer aktiven Teilnahme am Unterricht. Danach kann KI helfen, Wissenslücken zu schliessen (Schritt 3). Nachdem wir uns mit dem Thema auseinandergesetzt haben (Schritte 1 bis 4), folgt einerseits eine Lernphase (Schritt 5). Andererseits kann uns KI auch abfragen. So reduzieren wir die KI-bedingte Illusion des Lernens – das Gefühl, etwas zu verstehen, obwohl man es noch nicht selbst wiedergeben kann (Schritt 6).



## 4 grundlegende Schritte beim Arbeiten mit KI

- 1. Eigene Gedanken notieren**  
 Von Hand mit einem schwarzen Stift Kernaussagen und Fragen zum Lernstoff notieren, Mindmap erstellen
- 2. Austausch in der Lerngruppe**  
 Ergänzungen blau notieren. Fragen im Unterricht oder in Lerngruppe klären.
- 3. Recherche mit KI**  
 Nachfragen, bis man es versteht, Quellen prüfen, dann mit rot notieren, optional mit KI einen Lernplan erstellen.
- 4. Wissen zusammenführen und verarbeiten**  
 Relevantes Wissen übersichtlich notieren (z.B. Zusammenfassung, Mindmaps)

4K

Kreativität

Kooperation  
Kommunikation

Kritisches Denken

Kritisches Denken

### Das Pizza-Modell

Selber denken:

**Teig als Grundlage**



Austausch:

**würzige Tomatensauce**



KI-Ergänzung:

**Mozzarella**



Informationen Ordnen:

**Pizza belegen**



## +2 Schritte zum Lernen auf Prüfungen

- 5. Wissen lernen**  
Den Lernstoff beispielsweise mit Karteikarten, Podcasts, etc. lernen
- 6. Mit dem Wissen arbeiten**  
Sich von der KI abfragen lassen, um zu sehen, was man wirklich kann

*Beispielprompt: Führe mit mir ein Prüfungsgespräch zum Thema [...]. Niveau: 9. Schuljahr. Stelle nacheinander offene Fragen zum Thema. Gib nach jeder Antwort ein kurzes Feedback, danach stellst du die nächste Frage. Erhöhe mit der Zeit den Schwierigkeitsgrad. Halte dich kurz. [Lernziele oder Zusammenfassung anhängen]*

Lernen:

**Pizza backen**



Testsimulation:

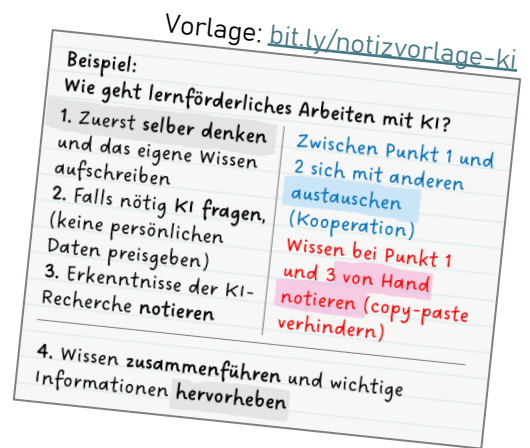
**Würzen und genießen**



# 4+2 Schritte zum lernförderlichen Arbeiten mit KI

## Bei Postern und anderen Produkten

Auch die Texte von Postern und anderen Produkten basieren auf eigenen Gedanken (Schritt 1). Indem die Schritte 1, 2 und 5 im Unterricht stattfinden und Zwischenprodukte abgegeben werden, kann die Lehrperson den Entstehungsprozess einsehen und bei Bedarf beurteilen. Indem das Wissen aus den ersten vier Schritte von Hand notiert wird, reduzieren wir die Gefahr von «coyp-paste» und fördern das kritische Denken, die Kreativität und die Kooperation. Selbstredens soll das Produkt nebst dem Text eine kreative, gestalterische oder praktische Komponente umfassen (mit einer hohen Eigenleistung).



## 4 grundlegende Schritte beim Arbeiten mit KI

- 1. Eigene Gedanken notieren**  
Von Hand mit einem schwarzen Stift, als Mindmap oder auf der linken Blatthälfte, zudem Ziele für die Recherche notieren
- 2. Austausch in der Gruppe**  
Ergänzungen mit blau notieren (auf der rechten Blatthälfte), zudem weitere Ziele für die Recherche notieren
- 3. Recherche mit KI**  
Nachfragen, bis man es versteht, Quellen prüfen, dann mit rot notieren  
*Beispielprompt: Erkläre mir [Thema], für 14-Jährige.*
- 4. Wissen zusammenführen**  
Relevantes Wissen übersichtlich notieren

### Steuerung

im Unterricht

im Unterricht

selbständig durchführen möglich

im Unterricht

### Das Pizza-Modell

Selber denken:

**Teig als Grundlage**



Austausch:

**würzige Tomatensauce**



KI-Ergänzung:

**Mozzarella**



Informationen Ordnen:

**Pizza belegen**



## +2 Schritte bei Postern und anderen Produkten

- 5. Texte schreiben und mit KI überarbeiten**  
Am Computer auf Basis der Notizen, danach mittels KI-Feedback überarbeiten
- 6. Poster oder Produkt gestalten**  
Beispielsweise KI-gestützt mit Canva

im Unterricht

nach Bedarf

Schreiben:

**Pizza backen**



Gestalten:

**Würzen und genießen**

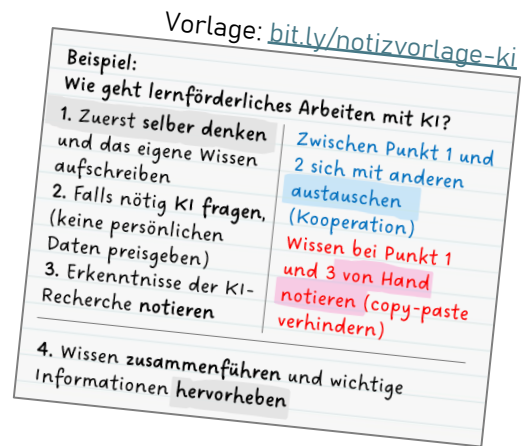


*Beispielprompt: Gib mir ein Feedback zum Inhalt [Kriterien einfügen] und zur Sprache (Stil und Korrektheit). Niveau: 9. Schuljahr. Sag mir beispielhaft, was ich verbessern kann: [Text]*





# 4+2 Schritte zum lernförderlichen Arbeiten mit KI

## Zum Schreiben von Texten

Gute Texte basieren auf eigenen Gedanken (Schritt 1). Darauf aufbauend wird die Qualität der Inhalte und Argumente in einem kooperativen Austausch und mit einer gezielten Recherche mit KI erhöht. Dadurch können auch neue Perspektiven integriert werden. Das handschriftliche notieren des Wissens reduziert die Gefahr von «copy-paste» und fördert das kritische Denken. Schliesslich initiiert das KI-Feedback den wichtigen Schritt der Überarbeitung, um vom Entwurf zum finalen Text zu kommen.



## 4 grundlegende Schritte beim Arbeiten mit KI

- 1. Eigene Gedanken notieren**  
 Von Hand mit einem schwarzen Stift, als Mindmap oder auf der linken Blatthälfte, zudem Ziele für die Recherche notieren
- 2. Austausch in der Gruppe**  
 Ergänzungen mit blau notieren (auf der rechten Blatthälfte), zudem weitere Ziele für die Recherche notieren
- 3. Recherche mit KI**  
 Nachfragen, bis man es versteht, Quellen prüfen, dann mit rot notieren.
- 4. Wissen zusammenführen**  
 Relevantes Wissen übersichtlich notieren

4K  
Kreativität  
Kooperation & Kommunikation  
Kritisches Denken  
Kritisches Denken

### Das Pizza-Modell


Selber denken:  
**Teig als Grundlage** 

Austausch:  
**würzige Tomatensauce** 


KI-Ergänzung:  
**Mozzarella** 


Informationen Ordnen:  
**Pizza belegen** 

## +2 Schritte zum Schreiben von Texten

- 5. Text schreiben**  
Am Computer auf Basis der Notizen
- 6. Feedback einholen und überarbeiten**  
 Den Text mittels KI-Feedback zuerst inhaltlich, dann bei Bedarf sprachlich z.B. mit DeepL/Write überarbeiten

Basale Schreibkompetenzen

Schreiben:  
**Pizza backen** 

Überarbeiten:  
**Würzen und geniessen** 

*Beispielprompt: Gib mir ein Feedback zum Inhalt [Kriterien einfügen] und zur Sprache (Stil und Korrektheit). Niveau: 9. Schuljahr. Sag mir beispielhaft, was ich gut mache und was ich verbessern kann: [Text]*



# 6 Schritte zum lernförderlichen Arbeiten mit KI

## Beim Theorieteil von schriftlichen Arbeiten (wie Projektarbeiten)

Schriftliche Arbeiten wie Projektarbeiten umfassen einen Theorieteil und einen Praxisteil. **Der Fokus liegt auf dem Praxisteil** (inklusive eigener Untersuchung). Der Theorieteil soll auf wenigen Seiten das relevante Wissen zum Thema ohne Ausschweifungen zusammenfassen und die Leitfrage mithilfe der Literatur allgemein beantworten. KI hilft bei der Recherche und der Überarbeitung. Das Ziel ist weniger ein perfekter Text, sondern das Fördern der basalen Kompetenzen: Lesen, Informationen ordnen, schreiben und überarbeiten. Damit diese Kompetenzen geübt werden können, soll man sich auf Sekundarstufe I auf wenige Quellen festlegen und die Zwischenschritte einfordern (Text von Deep Research, Zusammenfassungen, Rohfassung).

## 6 Schritte zum Schreiben des Theorieteils



**Vorbereitung: Leitfrage entwickeln,**  
die man mit einer praktischen Methode selber untersuchen kann

Besprechung



**Beispielprompt:** Nenne mir 6 Leitfragen zum Thema [Thema in 6 Wörtern beschreiben] und beschreibe jeweils das methodische Vorgehen

### 1. Bücher aus der Mediothek ausleihen

Wichtige Kapitel mit Post-it markieren

### 2. Thema mit Deep Research überblicken



Relevantes Wissen inklusive Quellen notieren, dabei ca. 6 gute Quellen auswählen

**Beispielprompt:** Beantworte die Leitfrage [Leitfrage]. Schreibe einen ausführlichen Fliesstext, den 14-Jährige verstehen. Verwende deutsche Literatur.

Abgabe

### 3. Austausch



Besprechen, ob die relevanten Inhalte vorhanden und die Quellen gut sind

### 4. Quellen lesen



Das Buch und die guten Quellen selber lesen und zusammenfassen

Abgabe und  
Besprechung

### 5. Rohfassung schreiben

Am Computer auf Basis der Zusammenfassungen

Abgabe

### 6. Feedback einholen und Text überarbeiten



Den Text mittels KI-Feedback zuerst inhaltlich, dann bei Bedarf sprachlich mit DeepL/Write überarbeiten

**Beispielprompt:** Gib mir ein Feedback zum Inhalt [Kriterien einfügen] und zur Sprache (Stil und Korrektheit. Niveau: 9. Schuljahr. Sag mir beispielhaft, was ich gut mache und was ich verbessern kann: [Text])

## Das Pizza-Modell

Leitfrage:  
**Vorbereitung**



Gutes Buch:  
**Teig als  
Grundlage**



Deep Research:  
**würzige  
Tomatensauce**



Austausch:  
**Mozzarella**



Wissen  
zusammenfassen:  
**Pizza belegen**



Schreiben:  
**Pizza backen**



Überarbeiten:  
**Würzen und  
genießen**

# 4+2 Schritte zum lernförderlichen Arbeiten mit KI

## Zur Vorbereitung auf eine Arbeit mit KI

Dieses Arbeitsblatt dient der Vorbereitung auf die Arbeit mit KI. Bevor wir mit der eigentlichen Arbeit beginnen, sollten die Fragen aus den Schritten 1–3 geklärt sein.

Die gewählte Form des Wissensmanagements (Schritt 4) beeinflusst, wie einfach oder schwierig die Verarbeitung (Schritt 5) und Finalisierung des Produkts oder Wissens (Schritt 6) mithilfe von KI wird. Daher lohnt es sich, sich im Vorfeld Gedanken darüber zu machen. Möchte ich beispielsweise Argumente aus verschiedenen Quellen mithilfe von KI gegenüberstellen, empfiehlt sich eine digitale Ablage der Quellen. Bei eher manuellen, praktischen Arbeiten können hingegen Bilder und Skizzen auch analog gesammelt werden.

## 4 grundlegende Schritte beim Arbeiten mit KI

1. Was kann ich alleine und ohne KI?

 .....

2. Wo kann mir die Gruppe, Lehrperson oder eine Fachperson helfen?

 .....

3. Wofür brauche ich die KI?

 .....

4. Wie und wo halte ich Wissen fest?

 .....

### Das Pizza-Modell

Selber denken:

**Teig als  
Grundlage**



Austausch:

**würzige  
Tomatensauce**



KI-Ergänzung:

**Mozzarella**



Informationen

Ordnen:

**Pizza belegen**



## +2 Schritte bei zur Weiterarbeit

5. Wie und in welcher Form verarbeite ich Wissen?

 .....

6. Wie setze ich KI beim Finalisieren meines Produkts oder Wissens ein?

 .....

Schreiben:

**Pizza backen**



Überarbeiten:

**Würzen und  
genießen**



# Notizen zum lernförderlichen Arbeiten mit KI

1. Zuerst selber denken und mit einem schwarzen Stift die **eigenen Gedanken notieren** (eigenes Wissen, aber auch Fragen für die Recherche in Schritt 3).

2. Sich mit anderen **austauschen** und Ergänzungen mit **blau notieren**.

3. Wenn nötig die **KI fragen**, dabei aber keine persönlichen Daten preisgeben, Informationen mit den Quellen überprüfen und in eigenen Worten mit **rot notieren**.

4. Wissen zusammenführen und wichtige Informationen **hervorheben**



Thema

Name

1. Eigene Gedanken

2. Ergänzungen aus dem Austausch

3. Ergebnisse der Recherche mit KI

Zusammenfassung (inklusive wichtige Punkte mit Textmarkern hervorheben)